

桃園市立壽山高中學生自主學習計畫申請表



學生 資料	班 級	座 號	學 號	姓 名	本學期 自主老師名字
自訂學習 主題名稱					
空間需求	☐ 不提計畫，留 K 中(限高二) ☐ 安靜的教室空間 ☐ 可談話小組討論的空間				
第一志願	☐ 電腦教室 ☐ 小組討論教室附電腦 (學校電腦教室不足，僅能盡量安排，仍以個人筆電/平板使用為主)				
於方框勾選1項	☐ 能放出音樂/練習樂器/歌唱的空間 ☐ 有大桌子的創作教室				
學校盡量安排	☐ 室外運動/舞蹈練習的空間(不影響體育班) ☐ 自然科實驗室				
空間需求	☐ 安靜的教室空間 ☐ 可談話小組討論的空間				
第二志願	☐ 電腦教室 ☐ 小組討論教室附電腦 (學校電腦教室不足，僅能盡量安排，仍以個人筆電/平板使用為主)				
於方框勾選1項	☐ 能放出音樂/練習樂器/歌唱的空間 ☐ 有大桌子的創作教室				
學校盡量安排	☐ 室外運動/舞蹈練習的空間(不影響體育班) ☐ 自然科實驗室				
個人					共學同學：(每個高一組員都須填紙本表)
小組	(最多3人，組員請填右欄)				班級__座號__姓名__ 班級__座號__姓名__
自備器材 學習是需要 成本的，先 思考相關資 訊越細越好	品名	型號	價格/物品來源	功能用途	
學習動機	請簡單說明，你為何選定此主題為自主學習主題？				

執行 方法	 ☐ 1. 參考同類型優秀或可行之學長姐範例。 ☐ 2. 透過小組分工與討論，完成工作分配。 ☐ 3. 諮詢相關教師相關經驗，主題如何聚焦、資料如何建立。 ☐ 4. 相關書籍/蒐集資料/期刊/網路資源/線上課程，統整歸納主題所需 ☐ 5. 其他	
計畫 目標	小提醒：此目標是否為具體明確的目的/目標 (如雙手交互運球100下、正確拼出單字50個)	
時間 規劃	☐ 於每週自主學習時間內可完成(每周1小時，可能遇到段考或放假) ☐ 除了每週自主學習時間外，預估你會花多少時間完成目標? _____(小時/週)	
預計 進度 (週計畫)	堂次	預定在這個時段做什麼事情呢?
	1	師生相見歡/器材盤點
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	

預計 進度 (週計畫)	8		
	9		
	10		
	11		
	12	班內小成發	
	13	班內小成發	
	14	班內小成發	
	15	跨班大成發	
	16	次學期自主學習計畫撰寫 與 時間應用規劃	
	17	次學期自主學習計畫撰寫 與 時間應用規劃	
18	整理檔案資料上傳【學習歷程平台】		
學生簽名		父母/監護人 簽 名	
系統上傳	以下為重要步驟，請同學確實完成並勾核		

	☐ 步驟一：我已在完成自主學習申請表，指導老師審核通過。 ☐ 步驟二：我將申請表帶回家，並完成父母或監護人簽名。 ☐ 步驟三：我已在自主學習系統中完成申請書的電子檔填寫，並上傳成功。	
以下為系統審核程序說明		自主學習教師簽名
內容審查	計畫書撰寫的指導老師會在自主學習系統上進行申請書的內容審查，會有以下兩種結果： ☐ 通過 ☐ 建議修正 或其他審查意見：	
自主學習會議	圖書館將召開自主學習工作會議，確認後續分類，並公告後續指導師分配與場地	



【自主學習系統】的帳號+密碼都是小組長的學號喔!

<http://sssh-selflearning.ssey.com.tw/>